

Plan rozwoju zawodowego
nauczyciela stażysty na stopień
nauczyciela kontraktowego

Nauczyciel stażysta:

Iwona Kadłubowska

I. Dane osobowe:

1. Imię i nazwisko nauczyciela odbywającego staż: **Iwona Kadłubowska**
2. Nazwa szkoły: **Szkoła Podstawowa nr 1 im. Tadeusza Kościuszki w Wysokiem Mazowieckiem**
3. Stanowisko: **Nauczyciel wspomagający wychowania przedszkolnego**
4. Posiadane wykształcenie: **wyższe z przygotowaniem pedagogicznym**

II. Staż:

1. Termin rozpoczęcia stażu: **01.09.2011 r.**
2. Termin zakończenia stażu: do **31.05.2012 r.**
3. Opiekun stażu: **mgr Iwona Wojno**

Stopień awansu zawodowego nadany z mocy prawa: nauczyciel stażysta

III. Cel główny: uzyskanie stopnia awansu zawodowego nauczyciela kontraktowego

Cele szczegółowe:

1. Poznanie organizacji, zadań i zasad funkcjonowania szkoły.
2. Poznanie dokumentacji obowiązującej w szkole. Poznanie przepisów dotyczących zapewnienia podopiecznym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki i wypoczynku.
3. Nabycie umiejętności prowadzenia dokumentacji obowiązującej w szkole.
4. Doskonalenie warsztatu pracy poprzez obserwację zajęć (rozmów) prowadzonych przez opiekuna stażu lub innych nauczycieli i omawianie ich z prowadzącym.
5. Prowadzenie rozmów i obserwacji diagnostycznej w obecności opiekuna stażu i omawianie ich.
6. Podniesienie kwalifikacji i zdobywanie nowych umiejętności przydatnych w pracy zawodowej poprzez udział w formach doskonalenia zawodowego (wewnątrzszkolnych, pozaszkolnych i samokształcenia).

Plan rozwoju zawodowego

1. Znajomość organizacji, zadań i zasad funkcjonowania szkoły (§ 6 ust.2 pkt.1)

Lp.	ZADANIA	DZIAŁANIA PODJĘTE DLA REALIZACJI WYMAGAŃ	TERMIN REALIZACJI	DOWODY REALIZACJI
1	Poznanie procedury osiągnięcia awansu zawodowego.	Analiza przepisów prawa oświatowego dot. awansu zawodowego, tj. ustawy, rozporządzenia.	01.09.2011	Poznanie wymagań dotyczących uzyskania stopnia awansu zawodowego.
2	Nawiązanie współpracy z opiekunem stażu.	Rozmowy i konsultacje dotyczące sposobu realizacji stażu.	01.09.2011	Omówienie i opracowanie zasad współpracy.
3	Opracowanie Planu Rozwoju Zawodowego i przedłożenie go do zatwierdzenia Dyrektorowi szkoły.	Zredagowanie Planu Rozwoju Zawodowego i przedłożenie do zatwierdzenia Dyrektorowi szkoły.	14.09.2011	Plan Rozwoju Zawodowego.
4	Poznanie organizacji, zadań i zasad funkcjonowania szkoły.	Zapoznanie się z podstawowymi aktami prawnymi regulującymi pracę szkoły: Ustawa o systemie oświaty, Statut Szkoły, Program Wychowawczy, Program Profilaktyki, wewnętrzny system oceniania i klasyfikowania. dzienniki zajęć, dziennik pedagoga szkolnego, itp.	wrzesień - październik 2011	Notatki własne.
5	Poznanie zasad prowadzenia dokumentacji.	Zapoznanie się z rodzajem oraz sposobem prowadzenia	wrzesień 2011- maj 2012	Prawidłowe prowadzenie dokumentacji szkolnej.

		dokumentacji szkolnej: dziennik pedagoga, dokumentacja czynności wobec uczniów wymagających opieki, itp.		
6	Zapoznanie się z tygodniowym planem zajęć w szkole, dyżurami, zastępstwami, zasadami współpracy dyrektora z pracownikami.	Obserwacja, udział w Radach Pedagogicznych.	wrzesień 2011- maj 2012	Organizacja zajęć własnych, listy obecności.
7	Zapoznanie się z podstawowymi zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w szkole oraz przepisami przeciwpożarowymi.	Udział w szkoleniu, lektura obowiązujących przepisów prawnych, praktyczne stosowanie zasad BHP podczas codziennej realizacji zajęć praktycznych.	01.09.2011	Zaświadczenie o ukończeniu szkolenia BHP.
8	Dokumentowanie realizacji planu rozwoju zawodowego.	Gromadzenie dokumentacji, zaświadczeń, potwierdzeń, scenariuszy zajęć.	wrzesień 2011 - maj 2012	Teczka stażysty.
9	Sporządzenie sprawozdania z przebiegu stażu i przedłożenie go Dyrektorowi szkoły.	Przygotowanie sprawozdania opisującego przebieg oraz stopień realizacji przyjętego planu rozwoju, uwzględnienie zmian i modyfikacji planu rozwoju.	czerwiec 2012	Sprawozdanie z realizacji stażu.
10	Złożenie wniosku o podjęcie postępowania kwalifikacyjnego na stopień nauczyciela kontraktowego wraz z dołączoną dokumentacją.	Sporządzenie wniosku oraz przygotowanie dokumentacji.	czerwiec 2012	Wniosek, dokumentacja z realizacji stażu.

11	Opracowanie dokumentacji nauczyciela wspomagającego	Indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny Opracowanie konspektów Indywidualizacja planu zajęć wspierających	Wrzesień 2011 Na bieżąco Wrzesień 2011	Programy Konspekty Plany działań
----	---	---	--	--

2. Umiejętność prowadzenia zajęć w sposób zapewniający właściwą realizację statutowych zadań szkoły (§ 6 ust.2 pkt.2)

Lp.	ZADANIA	DZIAŁANIA PODJĘTE DLA REALIZACJI WYMAGAŃ	TERMIN REALIZACJI	DOWODY REALIZACJI
1	Obserwowanie zajęć prowadzonych przez opiekuna stażu i innych nauczycieli.	-Omówienie i zapisanie jej wyników. -Obserwacja zajęć.	wrzesień 2011- maj 2012	Wnioski z obserwacji.
2	Prowadzenie zajęć edukacyjnych z dziećmi w obecności opiekuna stażu lub Dyrektora przedszkola.	- Konstruowanie scenariuszy prowadzonych zajęć. -Prowadzenie zajęć. - Omawianie prowadzonych zajęć z opiekunem stażu lub Dyrektorem przedszkola.	wrzesień 2011- maj 2012	Wnioski i uwagi z obserwacji.
3	Poszerzanie wiedzy i umiejętności w procesie aktywnego doskonalenia zawodowego.	- Udział w konferencjach metodycznych, szkoleniach i innych formach doskonalenia zawodowego. -Udział w spotkaniach WDN (wewnątrz przedszkolnego doskonalenia nauczycieli).	Na bieżąco	-Listy obecności. - Zaświadczenia.
4	Uczestnictwo w doskonaleniu zawodowym wewnątrzszkolnym, pozaszkolnym i samokształceniu.	Zbieranie informacji mogących pomóc w dalszej pracy, aktywny udział w warsztatach i kursach, udział w szkoleniowych Radach Pedagogicznych, lektura czasopism psychologiczno –pedagogicznych, rozpoczęcie studiów podyplomowych na kierunku Terapii pedagogicznej / socjoterapii.	Cały okres stażu	Zaświadczenia, potwierdzenie udziału przez opiekuna stażu.
5	Wykorzystanie w pracy pedagogicznej technologii komputerowej i informacyjnej.	-Korzystanie z zasobów Internetu dotyczących edukacji. -Opublikowanie na portalu	wrzesień 2011- maj 2012	-Spis przydatnych stron internetowych poświęconych

		<p>edukacyjnym planu awansu zawodowego.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Opublikowanie planu awansu zawodowego na stronie przedszkolnej. -Przygotowanie dokumentacji nauczyciela stażysty z wykorzystaniem technologii komputerowej. 		<p>edukacji.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Potwierdzenie zamieszczenia planu rozwoju zawodowego w Internecie. - Teczka stażysty. -Płyta z elektronicznym zapisem dokumentacji nauczyciela stażysty.
6	Współorganizowanie spotkań pozalekcyjnych w szkole	Pomoc w przygotowaniu imprez klasowych i szkolnych (uroczystości, święta, itp.)	wrzesień 2011- maj 2012	Potwierdzenie udziału przez opiekuna stażu.
7	Wymiana doświadczeń	Dzielenie się swoją wiedzą z innymi nauczycielami i rodzicami.	wrzesień 2011- maj 2012	<ul style="list-style-type: none"> -Przekazanie do biblioteki przedszkolnej projektu narzędzia badawczego dotyczącego gotowości szkolnej dziecka. - Przekazanie do biblioteki przedszkolnej zbioru zagadek o różnorodnej tematyce. - Pedagogizacja rodziców podczas zebrań oraz rozmowa z nimi.

3.Znajomość środowiska uczniów, ich problemów oraz umiejętności współpracy ze środowiskiem uczniów (§ 6 ust.2 pkt.3)

Lp.	ZADANIA	DZIAŁANIA PODJĘTE DLA REALIZACJI WYMAGAŃ	TERMIN REALIZACJI	DOWODY REALIZACJI
1	Zapoznanie się ze sposobami gromadzenia informacji o dziecku.	Rozmowy ze szkolnym pedagogiem, nauczycielami, wychowawcami klas, opinie z Poradni Psychologiczno Pedagogicznej, orzeczenia.	wrzesień 2011- maj 2012	Potwierdzenia pedagoga, nauczycieli, wychowawców.
2	Poznanie potrzeb i możliwości dzieci w prowadzonej grupie.	- Prowadzenie arkuszy obserwacji dziecka. - Prowadzenie zeszytu obserwacji dziecka.	wrzesień 2011- maj 2012	- Arkusze obserwacji dziecka. - Zeszyt obserwacji dziecka.
3	Gromadzenie informacji o środowisku, z którego pochodzą dzieci oraz ich zainteresowaniach, uwzględniając ustawę o ochronie danych osobowych	- Analiza kart przyjęcia dziecka do przedszkola. - Obserwacja. - Indywidualne rozmowy z rodzicami mające na celu uzyskanie informacji zwrotnej	wrzesień 2011- maj 2012	Charakterystyka grupy dokonana w oparciu o analizę kart przyjęcia dziecka do przedszkola, obserwację oraz rozmowy z rodzicami.
4	Współpraca z rodzicami.	-Rozmowa z rodzicami mająca na celu lepszą współpracę. -Pozyskiwanie rodziców do pracy na rzecz grupy i całej placówki. - Angażowanie rodziców w przygotowania uroczystości grupowych. -Pozyskiwanie od rodziców fantów na zabawę karnawałową oraz darów natury do kącika przyrody.	wrzesień 2011- maj 2012	- Dokumentacja fotograficzna. - Sprawozdanie ze współpracy z rodzicami.

4.Umiejętność omawiania prowadzonych i obserwowanych zajęć (§6 ust.2 pkt.4)

Lp.	ZADANIA	DZIAŁANIA PODJĘTE DLA REALIZACJI WYMAGAŃ	TERMIN REALIZACJI	DOWODY REALIZACJI
1	Ustalenie z opiekunem stażu form i godzin pracy.	Opracowanie terminów z opiekunem stażu.	wrzesień 2011	Potwierdzenie opiekuna stażu.
2	Obserwacja pracy opiekuna stażu lub innego nauczyciela.	Obserwowanie i analizowanie pracy prowadzonych przez opiekuna stażu lub innych nauczycieli pod kątem metod, toku lekcji i próby odniesienia do własnej pracy.	wrzesień 2011- maj 2012	Wnioski własne z obserwacji zajęć.
3	Prowadzenie działań w obecności opiekuna stażu i Dyrektora szkoły.	Opracowanie scenariuszy zajęć, konsultacja, analiza i ewaluacja.	wrzesień 2011- maj 2012	Wnioski i obserwacje opiekuna, scenariusze zajęć. Wpisy hospitacji zajęć w dzienniku.
4	Ocena własnych umiejętności, analiza mocnych i słabych stron własnej działalności.	Działanie autorefleksje, uwzględnienie opinii opiekuna stażu w sposobie prowadzenia zajęć oraz pracy z uczniem, określanie i realizacja wniosków z bieżących działań.	wrzesień 2011- maj 2012	Autorefleksja, wprowadzenie niezbędnych modyfikacji w prowadzeniu zajęć.
5	Określenie dalszej drogi rozwoju zawodowego, analiza i samoocena swojej pracy.	Samooocena, analiza własnych notatek.	czerwiec 2012	Teczka stażysty

Podstawa prawna:

- Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz.U. z 2004 r. Nr 179, poz. 1845) - dalej zwana ustawą
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 1 grudnia 2004 r. w sprawie uzyskiwania stopni awansu zawodowego przez nauczycieli (Dz. U. z 2004 r. Nr 260 poz 2593) dalej zwane rozporządzeniem

